

توصيف مقررات قسم علم النفس/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة الكويت

1- (101) مدخل إلى علم النفس (متطلب عام لجميع مقررات علم النفس)
التعريف بعلم النفس ومجالاته وأهدافه وأهميته في الحياة، تطوّر علم النفس، مناهج البحث في علم النفس، الأسس البيولوجية للسلوك الإنساني، دوافع السلوك، الانفعالات، الإدراك والتعلم والتذكر. الذكاء والتفكير، الشخصية والتوافق.

2- (105) علم نفس الصحة
التعريف بعلم نفس الصحة ومناهجه، أنماط السلوك الصحي والمرضي، العمليات المعرفية والاجتماعية وعلاقتها بالصحة والمرض، الوقاية والعلاج للأمراض المزمنة كالألّم المزمن، الكبد، القلب والأورام السرطانية والسكر إلخ، أخلاقيات البحث والفحص والتشخيص والعلاج النفسي.

3- (110) علم النفس البيولوجي
الجهاز العصبي، الفروق بين الجنسين في الدماغ، الغدد الصماء والهرمونات، الوظائف الحسية والإدراكية، الأساس البيولوجي للتعلم والتذكر، فسيولوجيا النمو والأحلام.

4- (120) أساليب التفكير الإبداعي
التعرف على عملية التفكير لدى الإنسان وأساسها الفسيولوجي، فهم كيفية تأثير اللغة، والذاكرة، والانفعالات على كفاءة التفكير، اكتساب مهارات التفكير الناقد وكيفية تجنب معيقاته، التحقق من مصداقية الإدعاء ومصادره، اكتساب مهارة بناء وتقييم الحجج بنوعيتها الإستقرائي والإستنباطي، كشف المغالطات في الإدعاءات والحجج، اكتساب مهارات الإستدلال الأخلاقي والقانوني والجمالي، اكتساب مهارات التفكير الإبداعي، التعرف على أساسيات التفكير العلمي، اكتساب مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات.

5- (130) علم نفس المرأة
الأدوار المختلفة للمرأة مدي تأثر سلوك المرأة بالعادات والقيم الاجتماعية، أوجه الاختلاف بين الرجل والمرأة، اضطرابات الشخصية لدي المرأة، العوامل النفسية والاجتماعية والبيولوجية وتأثيرها على سلوك المرأة ومشاعرها وأفكارها، المرأة العاملة والضغط النفسية، إسهامات المرأة في تنشيط بعض جوانب الحياة في المجتمع (التربوي والاجتماعي و الاعلامي)، المرأة والعمل السياسي، التغييرات البيولوجية والنفسية المصاحبة للتقدم العمر، المرأة والحياة الأسرية، الاساءة للمرأة.

6- (200) مناهج البحث في علم النفس
أسس المنهج العلمي، أساليب ومصادره، دراسة الظواهر النفسية، المهارات البحثية، الفروض، العينات، وسائل جمع البيانات، طرق حساب الصدق والثبات في البحوث النفسية، تصميمات البحوث النفسية (غير التجريبية وشبه التجريبية والتجريبية)، تحليل البيانات، عرض وتفسير النتائج. كتابة التقرير وتوثيق المراجع، المسؤولية الأخلاقية لإجراء البحوث العلمية.

7- (201) علم النفس التجريبي (1)
نشأة العلم وتطوره، المنهج التجريبي وخصائصه وأهميته، التجريب في مجالات الإحساس، الإدراك الحسي، زمن الرجوع والتذكر والنسيان، التعلم، مع التركيز على التجارب المختبرية وكتابة التقرير عنها.

8- (203) علم نفس التعلم

التعريف بالحقائق النفسية المتصلة بالتعلم وطبيعته، شروط التعلم، ومجالات التعلم الحركية والمعرفية والانفعالية والاجتماعية والسلوكية بوجه عام، المبادئ الأساسية في عملية التعلم كالتدعيم والإدراك والدافع والممارسة ومستوى النمو، وانتقال أثر التعلم، والتذكر والنسيان، عرض لبعض تجارب التعلم في كل موضوع من الموضوعات السابقة، فكرة موجزة عن التعلم الشرطي والتعلم المعرفي والتعلم الاجتماعي.

9- (205) علم النفس الاجتماعي

التعريف بالعلم وموضوعه وأهميته في الحياة العملية ومناهج البحث فيه، التفاعل الاجتماعي معناه والعوامل المؤثرة فيه، الجماعات وأنواعها وخصائصها وعوامل تكوينها والتغير الذي تتعرض له الجماعات وأسبابه ونتائجها، التنشئة الاجتماعية، القيادة وأنواعها ومطالبها ووظائفها وخصائص القائد. الاتجاهات النفسية وتكوينها وتغييرها وأساليب قياسها. الإدراك الاجتماعي، التعلم الاجتماعي.

10- (206) علم النفس الفسيولوجي

علم النفس الفسيولوجي والعلوم المتفرعة منه. الأساس الفسيولوجي للسلوك، الجهاز العصبي، الغدد الصماء، الأسس الفسيولوجية للدوافع، السلوك الانفعالي، النوم واليقظة والنشاط، الأساس الفسيولوجي للعمليات العقلية، مثل التذكر والتعلم مع التركيز على الأجهزة العصبية والغدد الصماء وتأثيراتها واستجاباتها النفسية.

11- (208) علم نفس النمو (1)

التعريف بالمفاهيم الأساسية المتصلة بالنمو ومعناه وقياسه ومناهج البحث فيه وأهم النظريات والدراسات التي تناولته والعوامل المؤثرة في النمو، مراحل النمو في الطفولة والمراهقة ومظاهر النمو في كل منها، التعريف بالحقائق السيكلوجية المتصلة بعملية النمو وتفسير مظاهره الجسمية والحركية واللغوية والعقلية والانفعالية والاجتماعية في كل مرحلة نمائية وإيضاح كيفية الاستفادة منها في الحياة العملية.

12- (214) الدوافع والانفعالات

تعريف الدوافع وتصنيفها، نظريات الدوافع، الدوافع والسلوك، قياس الدوافع، تعريف الانفعالات، نظريات الانفعالات، تصنيف وقياس الانفعالات، تأثير الدوافع والانفعالات على السلوك والشخصية.

13- (215) علم نفس الضغوط

مدخل إلى علم نفس الضغوط، مصادر الضغوط التنظيمية والشخصية والآثار المترتبة عليها، النماذج المفسرة للضغوط، التغلب على الضغوط والاستراتيجيات اللازمة وطرق العلاج.

14- (216) علم النفس عبر الحضارات

شرح مفهوم الثقافة وأهميته في دراسة العمليات السلوكية، وصف تأثير المتغيرات والأنظمة البيئية (الاجتماعية والسياسية والاقتصادية) على المعرفة والوجدان والسلوك، التعرف على أوجه التشابه والاختلاف بين الثقافات، مقارنة العمليات السلوكية بين الثقافات المختلفة، تقييم تأثير التنوع الثقافي على مدى واسع من الظواهر النفسية مثل: الذات والشخصية والقيم والعمليات المعرفية، التعقيب على ادعاءات بعض العلماء بشمولية وعالمية الظواهر النفسية المختلفة، فحص تأثير التغير الثقافي والنقل الثقافي على العمليات السلوكية.

15- (217) تاريخ علم النفس

تاريخ علم النفس (لماذا ندرس التاريخ)، السياق الفلسفي (ديكارت، الامبريقية البريطانية، جون لوك، كانت)، السياق العلمي (هلمهولتز، تموضع وفراصة الدماغ، غولجي نظرية النيورون)، فونت وعلم النفس الالمانى (فونت، ابنجهاوس)، عصر داروين (داروين، نظرية التطور، غالتون)، الرواد الامريكيون (وليام جيمس)، البنيوية والوظيفية (تعريف البنيوية، تيشنر، تعريف الوظيفة وقوس الانعكاس، ثورندايك)، تطبيق علم النفس الجديد (بينيه، تيرمان)، علم النفس الجشثالتى (فيرتيمر، الادراك الجشثلتى، ليفين)، اصول السلوكية (بافلوف، واطسون)، تطور السلوكية (تولمان، سكينر)، المرض العقلي وعلاجه (تطور العلاج، فرويد والتحليل النفسى)، ممارسي علم النفس (ماسلو، التوجه الإنسانى، روجرز)، الباحثون في علم النفس (بياجيه، علم النفس المعرفى، علم النفس الاجتماعى)، علم النفس في القرن الحادى والعشرين (التحديات)

16- (300) قياس الذكاء والقدرات

معنى القياس وتطوره، تحديد المفاهيم الأساسية والتعريف بأنواع الاختبارات المختلفة وتطبيقاتها العملية وأهداف هذه التطبيقات وشروط التطبيق، أخلاقيات استخدام الاختبارات النفسية، إعداد وتصميم الاختبارات النفسية، إعداد وتحليل البنود، ثبات الاختبار وصدقه وأنواع الثبات والصدق وأساليب تقدير الصدق والثبات، معايير الاختبار وطرق حسابها، الذكاء من المنظور الكمي والكيفي، تطور قياس الذكاء ونظرياته، اختبارات الذكاء والقدرات وأنواع كل منها وأهميتها وشروط استخدامها وأساليب تطبيقها وتفسير نتائجها.

17- (301) نصوص نفسية باللغة الإنجليزية

تعريف الطلبة بمادة النصوص النفسية باللغة الإنجليزية، دراسة النصوص النفسية وتفسيرها من اللغة الإنجليزية الى اللغة العربية، دراسة المفاهيم النفسية وترجمتها من اللغة العربية الى اللغة الإنجليزية، دراسة الكلمات النفسية بعلم النفس وترجمتها الى اللغة العربية ومن العربية الى الإنجليزية، مساعدة الطالب على كيفية كتابة الفقرات والمواضيع النفسية من اللغة العربية الى اللغة الإنجليزية، مساعدة الطالب على كتابة مقالات نفسية مختصرة باللغة الإنجليزية.

18- (305) سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة

التعريف بذوي الاحتياجات الخاصة، تصنيف مظاهر العجز والقصور، العوامل الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية المرتبطة بالإعاقة الجسمية أو الوظيفية وأساليب تقويمها، المشكلات الأسرية والنفسية المرتبطة بالإعاقة، التأخر العقلي وتصنيفاته والعوامل المسببة له وأساليب الكشف عنه وخصائص المتأخرين وأساليب رعايتهم، التفوق العقلي والعوامل المرتبطة بالتفوق وخصائص المتفوقين عقلياً وأساليب التعرف عليهم ورعايتهم.

19- (306) علم النفس الجنائي

التعريف بالعلم ومجالاته وطرق البحث فيه، السلوك الإجرامي والعوامل البيولوجية والاجتماعية المرتبطة به، العوامل النفسية والتفسير النفسي للسلوك الإجرامي، تشخيص السلوك الإجرامي والتنبؤ به، الشهادة، الاضطرابات النفسية والعقلية والمسئولية الجنائية، التحقيق الجنائي والمحاكمة، دور الاختصاصي النفسي في المؤسسات العقابية.

20- (307) ديناميات الجماعة

التعريف بديناميات الجماعة وأهم المبادئ والمفاهيم فيها وطرق البحث في الديناميات، تماسك الجماعة ومظاهره، العوامل المؤدية إلى تماسك الجماعة والمؤدية إلى تفككها واضطرابها، معايير الجماعة وتأثيرها ونتائج الخروج عليها، أهداف الجماعة وعلاقتها بأهداف الأفراد ودوافعهم، أهم الدراسات والنظريات في ديناميات الجماعة، الإمكانيات التطبيقية لديناميات الجماعة.

21- (309) علم نفس العلاقات الأسرية

التعريف بأهمية دراسة علم نفس الأسرة، طرق دراسة الأسرة، أسس بناء الأسرة والعلاقات الأسرية نموها وتطورها، أنماط العلاقات الأسرية، التفاعل الأسري، الأمومة، الأبوة، التوافق الأسري وأبعاده، الأساليب الأسرية في التنشئة الاجتماعية وتأثيرها، اضطراب العلاقات الأسرية وأثره على التوافق الأسري، الإرشاد النفسي في مجال الأسرة وعلاج مشكلاتها، أسرة المستقبل.

22- (316) علم النفس المعرفي

التعريف بالعلم وموضوعه وأهدافه ومنهجه وتطوره التاريخي، التيارات الرئيسية في علم النفس المعرفي المعاصر، عرض لنظرية المعرفة أو نموذج معالجة المعلومات، طبيعة المعرفة ونظمها والتنظيم المعرفي للفرد والعوامل المؤثرة فيه، عوامل تكوين وتحديد النظام المعرفي للفرد، عوامل نمو وتفسير المعرفة، عوامل التغير المعرفي، المعرفة النمطية، التوازن المعرفي وأهم الدراسات فيه، المستويات المعرفية، مصادر المعرفة الفردية ودورها في تشويه الحقائق أو الوقائع، التناقض المعرفي أو الغموض المعرفي وأثره، الخصائص الجسمية والعقلية والنفسية ودورها في معرفة الآخرين وإدراكهم، دراسة تفصيلية لعمليات الإحساس والإدراك والتذكر والتصور والتفكير، الأنماط المعرفية، حل المشكلات، الإبداع أو الابتكار.

23- (320) علم النفس التجريبي (2)

أسس التصميم التجريبي وأنواعه ومراحل وأجزائه، مراجعة للأساليب الإحصائية المستخدمة في البحوث التجريبية. ويتغير محتوى المقرر تبعًا لاهتمامات الأستاذ الذي يقوم بتدريسه في المجالات التالية: الإدراك، علم النفس الاجتماعي، تجارب تماسك الجماعة، الذاكرة، الشخصية، والتعلم، ويمكن التركيز على بعض الموضوعات السابق الإشارة إليها وعرضها بإيجاز.

24- (325) علم نفس الشخصية:

تعريف الشخصية واستراتيجيات البحث، نظريات الشخصية (مختصرة)، بناء الشخصية، نمو الشخصية، ديناميات الشخصية، العوامل المحددة للشخصية، تقدير الشخصية واضطراباتهما.

25- (327) علم الأمراض النفسية

تصنيف للأساليب المرضية في التوافق: الحيل اللاشعورية، الاضطرابات السلوكية والفارق بين العصاب والذهان والسلوك المعادي للمجتمع، الاضطرابات العصابية وأنواعها وأعراضها، الاضطرابات الذهانية وأنواعها وأعراضها، الشخصية المضطربة وأنواعها وأعراض كل نوع وخصائصه.

26- (330) قياس الشخصية

القياس في علم النفس، الاختبارات كأدوات للقياس، تصنيف الاختبارات، خصائص الاختبار الجيد: الثبات والصدق، استخدام الاختبارات في قياس الشخصية: اختبارات الشخصية مع التركيز على اختبارات واستخبارات مينسوتا المتعدد الأوجه وأيزنك وكاتل، مقاييس التقدير وقوائم الصفات، الأساليب المستخدمة في الملاحظة المنظمة للسلوك، الأساليب الإسقاطية بإيجاز: بقع الحبر، تفهم الموضوع، قياس الميول، قياس الاتجاهات.

27- (333) سلوك وعقاقير

يدرس هذا المقرر الآليات العصبية والنفسية للأدوية والمركبات الكيميائية التي تؤثر في الجوانب السلوكية العصبية المضادة لكل من القلق والاكتئاب والصرع والذهان والوسواس القهري والهوس، والمواد التي تستخدم لغرض العلاج النفسي أو لعلاج الأمراض العقلية بالإضافة للمركبات التي تسبب الاعتماد أو الإدمان.

28- (335) الإحصاء النفسي الاستدلالي

مفهوم الإحصاء الاستدلالي وعلاقته بالإحصاء الوصفي، مفهوم البيانات وتصنيفها وفقاً لمستوى القياس، مفهومي البارامترات والإحصاءات وعلاقتها بالمجتمع والعينة، مفهوم توزيع البيانات مع التركيز على التوزيع الاعتيادي، مفهوم توزيع المعاينة والخطأ المعياري وعلاقتها ببعض، مفهوم أخطاء القرارات الإحصائية: الخطأ من النوع الأول والثاني، مفهوم الأسلوب الإحصائي والافتراضات التي يُؤسس عليها، مهارة الربط بين الأهداف والافتراضات والبيانات من ناحية والأسلوب الإحصائي من ناحية أخرى، مهارة اختيار الأسلوب الإحصائي المناسب

29- (355) علم نفس النمو (2)

التعريف بمرحلة الرشد وخصائصها ومطالبها، التغيرات العقلية والحركية والجسمية في مراحل الرشد، التوافق الزواجي والمهني في مرحلة الرشد ومقوماته، مظاهر التوافق الزواجي والمهني، اضطراب التوافق الزواجي والمهني وانعكاساته، مرحلة وسط العمر وخصائصها ومطالبها، أزمة منتصف العمر: الأعراض والمظاهر والأسباب والوقاية والعلاج، مرحلة وسط العمر والنجاح وتحقيق الذات، مجالات التوافق في هذه المرحلة، المتغيرات الإيجابية والسلبية والمطالب والمسئوليات، الشيخوخة وخصائصها ومطالبها ومجالات التوافق، الإيجابيات والسلبيات، أنواع الرعاية اللازمة في هذه المرحلة، التقاعد ومطالبه، الإعداد للتقاعد، الاحتضار والموت ونهاية دورة الحياة.

30- (400) علم النفس الصناعي

التطبيقات العملية لمبادئ علم النفس في مجالات العمل وفي المؤسسات المختلفة، وخصوصاً الصناعة، تحقيق الملاءمة بين الفرد وعمله أو مهنته، اختيار العمل، انتقاء الأفراد، تحليل الوظيفة، تحليل الفرد، التدريب الصناعي وأسس النفسية، وقاية العاملين من الاستهداف للخطر والحوادث والإصابات بسبب العمل، تهيئة البيئة والآلة والموقع بما يلائم الحاجات الجسمية والصحية والنفسية للعاملين، تكوين وتنشيط وتنمية الدوافع إلى العمل والإنجاز، التفاعل الجمعي في المؤسسات، التعرف على مشكلات العاملين واتجاهاتهم ومقترحاتهم لتطوير العمل وأساليبه، أسس استخدام الدوافع والحوافز والفروق في دفع عجلة الانتاج وخططه، الرضا عن العمل.

31- (404) التوجيه المهني

التعريف بالتوجيه المهني نشأته وأهميته في الحياة العملية، مجالات التوجيه المهني التربوية والمهنية، أسس التوجيه المهني الشخصية والاجتماعية، النمو المهني، الكشف عن الاستعدادات والقدرات والتعرف على الميول والرغبات والسمات الشخصية والقيم والاتجاهات، الأعمال والمهن وسوق العمل والقوى العاملة ومراكز العمل والحاجات الاجتماعية من العمل والعاملين في شتى المجالات، المعلومات المهنية: تصنيفها وتوظيفها وجعلها في متناول المتقدمين للعمل والباحثين عن العاملين، أساليب التوجيه المهني وأدواته وتقنياته، أهم الدراسات والنظريات المتصلة بالتوجيه، الصعوبات التي تواجه تقدير خدمات التوجيه المهني، مكاتب التوجيه المهني.

32- (406) علم النفس التنظيمي

التعريف بالعلم وموضوعه وأهدافه وأهم مبادئه ومفاهيمه، التنظيم وطبيعته وأهم الدراسات في تحليل التنظيم ومستوياته، الفرد في المنظمة: الدوافع وضغوط العمل، الجماعات، والمبادئ التنظيمية: الاتصال التنظيمي وسلوك جماعات وفرق العمل، الصراع والقوة والسلوك السياسي والقيادة التنظيمية، المجال التنظيمي: التغيير والتطوير التنظيمي.

33- (408) نظريات الشخصية

تعريف الشخصية، النظرية في العلم، النظرية في علم النفس، النظرية في علم النفس الشخصية، بعض النظريات التالية: نظرية التحليل النفسي عند فرويد، نظرية التحليل النفسي الحديثة، سيكولوجية الفرد عند أولبرت، نظرية المجال، نظرية العامل، نظرية الذات عند روجرز. مدى الاتفاق والاختلاف بين هذا النظريات في تفسير السلوك والشخصية الإنسانية.

34- (415) علم النفس البيئي

تعريف علم النفس البيئي وتطوره التاريخي، وخصائصه وأهميته ومجالاته ومناهجه، وعلاقته بالعلوم الأخرى، الاتجاهات والتربية البيئية، الإدراك البيئي ونظرياته، الخرائط المعرفية والاهتداء في البيئة، البيئة المحيطة، مفهوم العبء البيئي، تأثير ملامح محددة من البيئة المحيطة (المناخ، الارتفاع، درجة الحرارة، الضوء، الانحراف في الظلام، اللون، الضوضاء) الاستجابة للبيئة المحيطة، المشقة أو الضغوط البيئية، الأخطار البيئية والمخاطر الطبيعية، الحيز الشخصي: مفهومه ووظائفه وطرق قياسه والمتغيرات المؤثرة فيه، الإقليمية والخصوصية: السلوك الإقليمي ووظائفه لدى كل من الحيوان والإنسان، الازدحام ونظرياته، بيانات العمل، بيانات التعلم والبيئات السكانية البيئية الطبيعية ولامحها الفيزيائية والسيكولوجية، المشكلات البيئية والحلول السيكلوجية.

35- (416) علم النفس الإرشادي

التعريف بالإرشاد النفسي والفرق بينه وبين الخدمات النفسية الأخرى، التطور التاريخي لعلم النفس الإرشادي، المجالات التطبيقية لعلم النفس الإرشادي في مساعدة الفرد والأسرة والمدرسة والجماعة والمجتمع بصفة عامة، الأسس الفلسفية والنفسية والاجتماعية للإرشاد، قضايا أخلاقية في الإرشاد النفسي، أهم نظريات الإرشاد النفسي، عمليات الإرشاد وأساليبه وأدواته، دور المرشد النفسي وإعداده وخصائصه والمهارات الإرشادية اللازمة، التقويم في مجال الإرشاد وأساليبه، نماذج من المقابلات الإرشادية واستخدام أدوات الإرشاد.

36- (417) علم النفس الإكلينيكي

مقدمة في علم النفس العيادي: مفهومه، نشأته وتطوره وأهميته، تصنيف الاضطرابات النفسية وتشخيصها، التشخيص أو التقويم الإكلينيكي: طبيعته، وسائله أو أساليبه: الملاحظة والمقابلة والاختبارات السيكلوجية، وغيرها من الوسائل، التقرير التشخيصي، العلاج النفسي، فكرة عامة، أهدافه، أهم مدارس ونظرياته وأساليبه، القيم الاجتماعية والصحة النفسية والعلاج النفسي، تدريب على إجراء بعض الاختبارات السيكلوجية واستخلاص نتائجها الإكلينيكية، علم النفس الإكلينيكي: آفاق جديدة وتوجهات مستقبلية.

37- (418) أساليب العلاج النفسي

تعريف العلاج النفسي، المداخل المختلفة للعلاج النفسي، الأعراض والدلائل المرضية، التشخيص وأهدافه ومصادر المعلومات وأدوات جمع هذه المعلومات، أساليب وتقنيات العلاج: التحليل النفسي، العلاج السلوكي، العلاج المتمركز حول العميل، العلاج العقلي والعقلي الانفعالي، أساليب العلاج الجمعي، نماذج من الحالات لتوضيح العملية العلاجية طبقاً لمبادئ كل أسلوب علاجي.

38- (419) الاضطرابات النفسية للأطفال

التعريف بالاضطرابات النفسية عند الأطفال والأسس العلمية لتحديدها، المشكلات والاضطرابات النفسية التي تواجه الأطفال: الخوف، والخواف، والعنف، واضطرابات الأكل، والعناد، والسرقة، والغيرة، والشجار، وفصام الطفولة، والتبول اللاإرادي، وتأخر الكلام، واللغة، واكتئاب الأطفال، والتأخر الدراسي، وتحديد الأسباب وطرق العلاج في مراحل الطفولة المختلفة.

39- (420) التدريب الميداني

تدريب الطالب خارج الجامعة على مهارات ومهام الاختصاصي النفسي في مجالات العمل الإنسانية الإكلينيكية أو المهنية، مثل: وزارة التربية، وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل، وزارة الصحة (مركز الكويت للصحة النفسية ومركز الإدمان)، وزارة الداخلية: إدارة رعاية الأحداث، السجن المركزي، سجن النساء، وفي الشركات والمؤسسات الصناعية.



40- (421) علم النفس عبر الحضارات

التعريف بعلم النفس عبر الحضارات وموضوعاته ومجالاته وتطوره وأهدافه والعوامل المساهمة في ظهوره وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى، مناهج البحث والتصميمات البحثية الشائعة في علم النفس عبر الحضارات، مشكلات القياس في البحوث النفسية عبر الحضارية، مشكلات الترجمة والنقل للأدوات النفسية، موضوعات البحث في علم النفس عبر الحضاري.

41- (423) علم النفس المعرفي العصبي

أصول علم النفس المعرفي العصبي والتعريف به وموضوع إسهاماته، تعرف الأشياء والحيز والمكان، وظيفة الانتباه، الكلمات، الجمل، والذاكرة، إدراك الزمن والأعداد الموسيقي، الأفعال والخطط، أساليب القياس النفسي العصبي، أخلاقيات البحث النفسي العصبي وإجراء التجارب المختبرية، آفاق جديدة في علم النفس المعرفي العصبي.